



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ALTAMIRA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E CULTURAS INCLUSIVAS
MESTRADO ACADÊMICO EM EDUCAÇÃO

PLANO DE ENSINO

1. Identificação da Disciplina	
Nome da Disciplina:	Educação, Linguagens e Culturas Inclusivas
Código da Disciplina:	
Nível:	Mestrado
Natureza:	Obrigatória
Linha de Pesquisa do PPG:	PGECI0003
Docentes Responsáveis:	Dra. Fernanda Cristine dos Santos Bengio Dra. Roseane Rabelo Souza Farias Dra. Priscilla Bellard Mendes de Souza Dr. Gilberto Alves Araújo
Carga Horária Total:	60h
Créditos:	4
Período de Oferta:	2026/1
2. Ementa	
Perspectivas interculturais de Educação; a política de educação especial e inclusiva; acessibilidade; Relações étnico-raciais no contexto amazônico; as linguagens, identidades e diferença na Amazônia.	
3. Objetivos	
3.1. Objetivo Geral	Promover a análise crítica de perspectivas interculturais de Educação na Amazônia, articulando políticas de educação especial e inclusiva, acessibilidade, relações étnico-raciais e de gênero, em diálogo com linguagens, identidades e diferenças.
3.2. Objetivos Específicos	Discutir fundamentos teóricos das perspectivas interculturais de educação, situando seus debates no contexto amazônico e nas disputas em torno de cultura, diferença e identidade. Analisar criticamente marcos legais, institucionais e políticas públicas de educação especial e inclusiva, examinando seus impactos sobre escolarização, participação e equidade.

Problematizar a diversidade a partir da compreensão crítica do desenvolvimento humano e considerando interseccionalidades (deficiência, raça/etnia, gênero, classe, territorialidade e migração).

Investigar como se constituem e circulam discursos e práticas sobre relações étnico-raciais e de gênero na Amazônia, com atenção a processos de racialização, misoginia, discriminação, racismo estrutural e resistências.

4. Conteúdo Programático

Unidade 1 – Desenvolvimento humano, diferença e deficiência

Unidade 2 – Educação, Inclusão e Políticas Sociais

Unidade 3 – Relações étnico-raciais, Linguagens e diferenças na Amazônia.

5. Metodologia de desenvolvimento dos estudos

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas e dialogadas, rodas de conversa, debates, produção e apresentação de um artigo envolvendo uma das temáticas do conteúdo programático.

6. Dinâmica de Avaliação (processo e resultados)

A avaliação ocorrerá ao longo do processo didático-pedagógico, considerando frequência, participação e produção individual.

7. Referências Bibliográficas

7.1. Referências Básicas (Leitura Obrigatória e Essencial)

BRONFENBRENNER U. (1996). A Ecologia do Desenvolvimento Humano:

Experimentos Naturais e Planejados. Porto Alegre, Artes Médicas.

CASTRO, J. Geografia da Fome. Rio de Janeiro: O Cruzeiro, 1946

DANTAS, S. D; UENO, L; LEIFERT, G; SUGUIUR, M. Identidade, migração e suas dimensões psicossociais. REMHU - Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana. v. 18, n. 34, pp. 45-60, 2010.

FANON, Frantz. Pele negra, máscaras brancas. Salvador: EDUFBA, 2008.

MOORE, Carlos. Racismo e sociedade: Novas bases epistemológicas para entender o racismo. Belo Horizonte, Mazza Edições, 2007.

MELO, S. C. D. et al. A bioecologia do autismo: uma análise dos relatos sobre as questões sociais que atravessam o desenvolvimento. Educação em Revista, v. 39, p. e39887, 2023.

RIZZINI, I.; PILOTTI, F. A Arte de governar crianças: a história das políticas sociais, da legislação e da assistência à infância no Brasil, (orgs.). Cortez, 3 ed. São Paulo, 2011.

SILVÉRIO, Valter. Ação afirmativa e o combate ao racismo institucional no Brasil.

Cadernos de Pesquisa, n. 117, p. 219-246, novembro/ 2002.

SPINK, Mary Jane. Linguagem e produção de sentidos no cotidiano. Rio de Janeiro, Centro Edelstein de Pesquisas Sociais, 2010.

VASCONCELOS, M. J. E. O Pensamento Sistêmico: o novo paradigma da ciência. Papirus: 2002.

7.2. Referências Complementares (Aprofundamento)

AKOTIRENE, Carla. O que é interseccionalidade? Belo Horizonte: Letramento: Justificando, 2018.

ALVES, P.B. A ecologia do desenvolvimento humano: experimentos naturais e planejados. Psicologia: Reflexão e Crítica, 1997.

ARTAGLIA, Ednaldo Santos. Lutas amazônicas: práticas discursivas e sociais de sujeitos negros. In: TARTAGLIA, Ednaldo Santos (org.). Práticas amazônicas: linguagens, culturas e ensino. São Carlos: Pedro & João Editores; UNIFAP, 2021. p. 37-56.

RODRIGUES, Neusa Pivotto; BURGEILE, Odete. Imigração de mulheres haitianas em Porto Velho. In: TARTAGLIA, Ednaldo Santos (org.). Práticas amazônicas: linguagens, culturas e ensino. São Carlos: Pedro & João Editores; UNIFAP, 2021. p. 57-74.

RIBEIRO, Gilmara dos Reis. Português como língua adicional, letramento crítico e diversidade linguística e cultural: por uma educação linguística decolonial. In: TARTAGLIA, Ednaldo; BURGEILE, Odete (org.). Práticas amazônicas: diásporas, culturas, línguas e ensino. v. 2. São Carlos: Pedro & João Editores; UNIFAP, 2023. p. 109-132.

MAGALHÃES, Elizangela Nara Bertan; FLORENTINO, Nádia Nelziza Lovera de. Diversidade linguística e cultural de fronteira na região de Costa Marques/RO. In: TARTAGLIA, Ednaldo; BURGEILE, Odete (org.). Práticas amazônicas: diásporas, culturas, línguas e ensino. v. 2. São Carlos: Pedro & João Editores; UNIFAP, 2023. p. 157-178.

LEAL, Tânia; GOMES, Rosivaldo. Discurso e representação identitária-cultural em pontos cantados de pretos velhos na Umbanda. In: GOMES, Rosivaldo (org.). Discurso, representações e identidades: intersecções teóricas e analíticas. Macapá: UNIFAP, 2020. p. 11-36.

TARTAGLIA, Ednaldo; BURGEILE, Odete. Negritude em movimento: o caso dos imigrantes haitianos no sul da Amazônia brasileira. In: GOMES, Rosivaldo (org.). Discurso, representações e identidades: intersecções teóricas e analíticas. Macapá: UNIFAP, 2020. p. 37-58.

CRUZ, Joyce Vitória Martins; GOMES, Rosivaldo. Respeita As Mina e Todxs Putxs: empoderamento e a luta contra o machismo e o sexismo por meio do feminismo musical na plataforma digital do Youtube. In: GOMES, Rosivaldo (org.). Discurso, representações e identidades: intersecções teóricas e analíticas. Macapá: UNIFAP, 2020. p. 107-124.

FERREIRA, Deyverson Luener de Oliveira; SOUZA, Ana Paula Vieira e. Crianças e as discursividades no trabalho da casa da farinha na comunidade quilombola do América da Amazônia bragantina. In: NEVES, Joana d'Arc de Vasconcelos; BRASILEIRO, Tânia Suely Azevedo; COSTA-HÜBES, Terezinha da Conceição (org.). Nas teias da Amazônia: pesquisas em diálogos sobre e na Amazônia. Curitiba: CRV, 2023. p. 65-86.

EDUARDO, Mauricio Rodrigo Pinilla; FLORENTINO, Nádia Nelziza Lovera de; BURGEILE, Odete. Oportunismo e o ensino de línguas. In: LATTIES, Lilian; GOMES, Rosivaldo (org.). Ensino de línguas na Amazônia: diversidade, tecnologias e multiletramentos. São Carlos: Pedro & João Editores; UNIFAP, 2020. p. 11-24.

LEITE, Marília Fernanda Pereira. Fundamentos epistemológicos do dispositivo contracolonial: a construção de uma ferramenta analítica do saber/poder institucional a partir da resistência discente indígena na UFOPA. Entre Letras, v. 15, n. 1, p. 206–223, 2024

8. Cronograma da Disciplina (Distribuição da Carga Horária)

Data	Atividade	Textos Base/Metodologia	Responsável
03/03	Aula	Apresentação do plano da disciplina /apresentação dos projetos e possíveis possibilidades mediante a disciplina	Priscilla, Fernanda, Roseane e Gilberto
05/03	Aula	Desenvolvimento e diversidade humana	Priscilla
17/03	Aula	Desenvolvimento e diversidade humana	Priscila e Fernanda
19/03	Aula	Diversidade, sociedade e inclusão	Fernanda
31/03	Aula	Diversidade, sociedade e inclusão	Fernanda e Roseane
02/04	Aula	inclusão, educação e deficiência	Roseane
14/04	Aula	Deficiência e políticas sociais	Roseane e Fernanda
16/04	Aula	Políticas sociais, Identidades e diferenças na Amazônia: debates sobre interseccionalidades	Roseane e Fernanda
05/05	Aula	Políticas sociais, Identidades e diferenças na Amazônia: debates sobre interseccionalidades	Fernanda
07/05	Aula	Políticas sociais, Identidades e diferenças na Amazônia: debates sobre interseccionalidades	Gilberto e Fernanda
11/05	Aula	Linguagem e produção de sentidos no cotidiano amazônico	Gilberto
13/05	Aula	Linguagem e produção de sentidos no cotidiano amazônico	Gilberto
15/05	Aula	Apresentação de artigos	Gilberto e Priscilla
18/05	Aula	Apresentação de artigos	Priscilla
19/05	Aula	Apresentação de artigos	Priscilla